

Aide-mémoire des cinq étapes de l'accompagnement en loisir dans un camp de jour municipal

1 On connaît

NOS CITOYENS

Profil socio-démographique
Attentes et besoins

NOTRE ENVIRONNEMENT

Social
Économique
Politique

NOTRE ORGANISATION

Vision
Mission
Valeurs
Politiques
Plans d'action

NOS PARTENAIRES

Associatifs
Institutionnels
Privés

2 On sensibilise et on priorise

EN TROIS ÉTAPES : Je sais, Je peux, Je veux donc je VAIS

OUTILS DE SENSIBILISATION

Manuel de l'accompagnement ZLM
Manuel d'adaptation des activités (AlterGo)
Modèle théorique du processus de production du handicap (RIPPH)
Grille d'accessibilité du Conseil québécois du Loisir
Outils de l'OPHQ
Catalogue des bienfaits
Accessibilité universelle

MOBILISATION DES ACTEURS

Municipalité
ARLPH
Organismes communautaires
Centres de réadaptation
Écoles

3 On optimise

RESSOURCES FINANCIÈRES

Coût des ressources
Sources de financement

RESSOURCES HUMAINES

Recrutement
Formation
Supervision
Fidélisation

RESSOURCES COMMUNICATIONS

Information : Publicité
Moyens de communication

RESSOURCES MATÉRIELLES

Équipements
Installations

INTERFACES

Inter-services
Inter-municipales

5 On évalue

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Réponse aux besoins exprimés
La parité dans la participation

OPÉRATIONNALISATION

Contrôles administratifs périodiques
Suivi des ententes formelles
Rapports annuels
Rétroaction

ÉVALUATION

Par les usagers (parents et enfants)
Par les accompagnateurs

4 On opère

La qualité, la diversité, l'accessibilité dans :

LES DOMAINES

Activités physiques et sports
Activités sociales et récréatives
Pratiques de loisirs culturels
Tourisme social ou culturel

LES INSTALLATIONS ET LES ÉQUIPEMENTS

Aménagement et sécurité

LES CONDITIONS ET QUALITÉ DES RELATIONS

Autres animateurs
Autres enfants
Parents
Autres parents



Les enfants handicapés sont des **enfants** à part entière et non entièrement à part